《职业发展与就业指导（一）》课程考核大纲

一、课程的基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 职业发展与就业指导（一） | **课程编号** | H0020012 |
| **适用专业** | 全校所有本科专业 | **开课学期** | 第二学期 |
| **总学时** | 16 | **理论** | 16 | **学分数** | 1 |
| **实践** | 0 |
| **课程性质** | 通识必修课 | 考核方式 | 考查 |

二、考核目的

《职业发展与就业指导（二）》课程考查旨在考核学生是否基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。是否掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；是否提高了学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，是否树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，学会个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

三、考核内容及要求

模块一 我的大学与就业形势

考核知识点：了解大学的各种内涵及当前就业形势。

考核重点：就业形势分析。

模块二 专业认知与自我认知

考核知识点：掌握认知自己专业知识结构与专业技能要求，掌握认知自己的性格与职业倾向的能力。

考核重点：认知自己性格与职业倾向。

模块三 职业定位与职业测评

考核知识点：对职业的内涵、分类了解清晰，能理解职业的定位的概念，并能进行职业测评。

考核重点：职业测评。

模块四 职业生涯规划

考核知识点：对职业生涯的界定与发展了解明确，能理解职业生涯规划与大学生成才的重要性，能设计与定位自己的职业生涯规划。

考核重点：职业生涯规划。

模块五 职业决策与目标分解

考核知识点：对职业生涯决策的概念与方法了解明确，能掌握职业目标设定与分解的方法。

考核重点：职业目标设定与分解。

模块六 职业生涯规划书

考核知识点：能掌握职业生涯规划书的撰写要领，能进行职业生涯规划的实施与评价。

考核重点：职业生涯规划书的撰写。

四、考核形式及成绩评定

考核方式：考查

成绩评定方法：总评成绩＝线上视频学习考核成绩×40％+过程性考核成绩×20％＋终结性考核成绩×40％

**（一）线上视频学习考核**

以线上视频学习平台的学习内容及线上测试成绩为依据。

**（二）过程性考核**

过程性考核由出勤、课堂活动、作业测评和阶段性测试构成，成绩评定细则具体见下表。

**过程性考核成绩评价项目与占比**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **占比（%）** |
| 出勤 | 学生是否迟到或早退，学生是否旷课、请假等情况进行评价 | 20 |
| 课堂活动 | 对学生参与课堂活动的态度及效果进行评价，包括在教学进程中是否与教师参互动，是否进行重要知识点进行记录，是否积极参与各项教学活动 | 30 |
| 作业测评 | 对学生作业完成规范及效果进行评价，包括是否按时进行完成作业，完成作业的正确率或描述的完整性等进行评价 | 25 |
| 阶段性测试 | 对学生阶段性学习效果进行测试，根据教学进程要求进行1-2次的阶段性测试，测试形式一般为选择题、问答题或论述题 | 25 |

**（三）终结性考核**

1.考查形式：撰写方案

2.时间安排：120分钟

3.命题要求：根据所学内容，参照《职业生涯规划书》模板，根据以下考核内容与评价标准，撰写个人职业生涯规划书，严禁抄袭。

| **序号** | **考核内容** | **权重** | **评价标准** | **得分区间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 自我分析 | 15 | 对自己的社会经济环境及自我人生目标有清晰认知 | 0-10 |
| 对当前或未来职业形势了解较充分全面，并能分析可能发生的变化 | 0-5 |
| 2 | 职业分析 | 15 | 能认知自己专业知识结构与专业技能要求，能认知自己的性格与职业倾向 | 0-15 |
| 3 | 职业定位 | 20 | 对自己职业定位的内涵、分类了解清晰 | 0-10 |
| 对自己进行了职业测评，职业测评结果描述准确对职业生涯的界定与发展了解明确 | 0-10 |
| 4 | 计划实施 | 30 | 能掌握职业目标设定与分解的方法，能清晰设计自己的职业生涯规划进程 | 0-10 |
| 设计了科学的职业生涯规划实施步骤 | 0-10 |
| 实施过程中需要的条件与付出有较明细的界定 | 0-10 |
| 5 | 评估调整 | 20 | 阐述了职业生涯规划过程可能出现的不利于实施的可能性，并能评估实施过程中结论的准确性或偏差 | 0-10 |
| 对于在未来实施职业生涯过程中出现的偏差提出调整的策略 | 0-10 |

五、主要参考书目和网络资源

**（一）参考书目**

1.姜佐澧.大学生就业指导与职业生涯规划(第1版)[M].北京:世界图书出版公司,2016.9.

2.武林波.规划自我启程远航-大学生职业生涯与发展规划[M].宁夏: 宁夏人民出版社, 2017.8.

3.侯士兵,杨薛雯.大学生职业发展素养[M].上海:上海交通大学出版社,2016.8.

4.唐德勇.大学生职业生涯规划与就业指导[M].北京:中国纺织出版社,2018.5.

5.高桥,葛海燕.大学生就业指导[M].北京:清华大学出版社,2016.9.

6.王丽娟,王建富.大学生就业创业法律问题研究[M].南京:南京大学出版社,2018.6.

**（二）网络资源**

1.全国大学生就业公共服务立体化平台网站：http://www.ncss.org.cn/

2.大学生就业在线网站：http://www.gradjob.com.cn/cms/index.html

3.湖南省毕业生就业网：http://www.hunbys.com/index.html

4.长沙毕业生就业信息网：http://www.csbys.cn/

5.全国大学生创业服务网：http://cy.ncss.org.cn/

6.长沙创业网：http://www.cscyw.com/

7.长沙人才网:http://www.cshr.com.cn/index.asp

8.智联招聘:www.zhaopin.com/

《职业发展与就业指导（二）》课程考核大纲

一、课程的基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 职业发展与就业指导（二） | **课程编号** | H0030012 |
| **适用专业** | 全校所有本科专业 | **开课学期** | 第六学期 |
| **总学时** | 22 | **理论** | 16 | **学分数** | 1 |
| **实践** | 6 |
| **课程性质** | 通识必修课 | 考核方式 | 考查 |

二、考核目的

《职业发展与就业指导（二）》课程考查旨在考核学生是否基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。是否掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；是否提高了学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，是否树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，学会个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

三、考核内容及要求

模块一 职业资格认证

考核知识点：职业认证及如何开展职业认证。

考核重点：职业认证如何开展。

模块二 职业素养训练

考核知识点：1.职业素质的内涵和基本内容；2.职业道德养成；3.通用职业能力的培养：

考核重点：通用职业能力的培养。

模块三 就业准备与技巧

考核知识点：求职心理准备；2.知识与技能的梳理与准备；3.求职信息的收集与整理；4.求职材料的准备（自荐信、简历、证书等相关资料）；5.求职途径与求职计划。

考核重点：求职材料的准备。

模块四 个人简历

考核知识点：制作个人简历具备的要素与要求。

考核重点：个人简历制作。

模块五 自荐的方法与技巧

考核知识点：1.就业洽谈及注意事项；2.笔试与应对技巧；3.面试与应对技巧；4.求职礼仪。

考核重点：面试与应对技巧。

模块六 网上求职方法与技巧

考核知识点：

网上求职网站的选择方法，网上简历投递的要领，面试前的准备

考核重点：匹配岗位的求职信息搜索。

模块七 面试技巧

考核知识点：掌握如何应对就职面试的技巧与注意事项。

考核考核重点：面试的技巧。

模块八 专题讲座

考核知识点：了解大学生入伍、村官、公务员考试等的程序。

考核重点：入伍、村官、公务员考试的程序。

四、考核形式及成绩评定

考核方式：考查

成绩评定方法：总评成绩＝线上视频学习考核成绩×40％+过程性考核成绩×20％＋终结性考核成绩×40％。

**（一）线上视频学习考核**

依据线上视频学习平台的学习内容及线上测试成绩为依据。

**（二）过程性考核**

过程性考核由出勤、课堂活动、作业测评和阶段性测试构成，成绩评定细则具体见下表。

**过程性考核成绩评价项目与占比**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **占比（%）** |
| 出勤 | 学生是否迟到或早退，学生是否旷课、请假等情况进行评价 | 20 |
| 课堂活动 | 对学生参与课堂活动的态度及效果进行评价，包括在教学进程中是否与教师参互动，是否进行重要知识点进行记录，是否积极参与各项教学活动 | 30 |
| 作业测评 | 对学生作业完成规范及效果进行评价，包括是否按时进行完成作业，完成作业的正确率或描述的完整性等进行评价 | 25 |
| 阶段性测试 | 对学生阶段性学习效果进行测试，根据教学进程要求进行1-2次的阶段性测试，测试形式一般为选择题、问答题或论述题 | 25 |

**（三）终结性考核**

1.考查形式：制作个人求职简历

2.时间安排：120分钟

3.命题要求：根据所学内容，根据个人具体情况，按照以下考核内容与评价标准，撰写个人求职简历，严禁抄袭。

| **序号** | **考核内容** | **权重** | **评价标准** | **得分区间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 个人信息 | 10 | 个人基本信息全面准确无误 | 0-10 |
| 2 | 求职意向 | 10 | 明确自己的求职意向 | 0-5 |
| 说明求职意向的理由 | 0-5 |
| 3 | 教育背景 | 10 | 教育背景描述是否准确得当 | 0-5 |
| 与求职意向是否有相关性 | 0-5 |
| 4 | 实践经验 | 20 | 实践经验描述全面 | 0-10 |
| 实践经验与求职岗位相关性 | 0-10 |
| 5 | 版面设计 | 20 | 版面设计合理整洁 | 0-10 |
| 版面设计美观舒适 | 0-10 |
| 6 | 获奖经历或特长描述 | 10 | 有丰富的获奖经历描述或特长描述 | 0-10 |
| 7 | 技能证书或个人爱好 | 10 | 有技能证书或其它相关证书或个人爱好的恰当说明 | 0-10 |
| 8 | 个人独特说明 | 10 | 有独特的个人求职说明 | 0-10 |

五、主要参考书目和网络资源

**（一）参考书目**

1.姜佐澧.大学生就业指导与职业生涯规划(第1版)[M].北京:世界图书出版公司,2016.9.

2.武林波.规划自我启程远航-大学生职业生涯与发展规划[M].宁夏: 宁夏人民出版社, 2017.8.

3.侯士兵,杨薛雯.大学生职业发展素养[M].上海:上海交通大学出版社,2016.8.

4.唐德勇.大学生职业生涯规划与就业指导[M].北京:中国纺织出版社,2018.5.

5.高桥,葛海燕.大学生就业指导[M].北京:清华大学出版社,2016.9.

6.王丽娟,王建富.大学生就业创业法律问题研究[M].南京:南京大学出版社,2018.6.

**（二）网络资源**

1.全国大学生就业公共服务立体化平台网站：http://www.ncss.org.cn/

2.大学生就业在线网站：http://www.gradjob.com.cn/cms/index.html

3.湖南省毕业生就业网：http://www.hunbys.com/index.html

4.长沙毕业生就业信息网：http://www.csbys.cn/

5.全国大学生创业服务网：http://cy.ncss.org.cn/

6.长沙创业网：http://www.cscyw.com/

7.长沙人才网:http://www.cshr.com.cn/index.asp

8.智联招聘:www.zhaopin.com/