附件3

湖南信息学院第五届职业规划大赛

成长赛道决赛方案

1. 比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

1. 参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，高教组面向全日制一、二、三年级本科学生，职教组面向高职(专科)一年级学生。学生根据自己的实际情况选择赛道报名。

1. 参赛材料要求

选手在大赛平台(网址：zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料：

**(一)生涯发展报告：**介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果(PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张)。

**(二)生涯发展展示**(PPT格式，不超过50MB；可加入视频)。

1. 比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer(实习意向)环节。

**(一)主题陈述(5分钟)：**选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

**(二)评委提问(5分钟)：**评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

1. 评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指 标** | **说 明** | **分 值** |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 20 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 40 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 30 |
| 实习意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况 | 10 |

1. 奖项设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **高教组名额/名** | **职教组名额/名** | **合计** |
| 一等奖 | 2名 | 1名 | 3名 |
| 二等奖 | 4名 | 2名 | 6名 |
| 三等奖 | 6名 | 3名 | 9名 |
| 最佳人气奖 | 1名 | 1名 | 2名 |
| 优胜奖 | 若干 | 若干 | 若干 |
| 优秀组织奖 | 1个 |
| 优秀指导老师奖 | 组委会确定 |