

# 湖南信息学院

---

湘信院通〔2024〕223号

## 关于举办湖南信息学院第六届 职业规划大赛的通知

各处室部委(中心)、二级学院、附属单位:

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署,加强生涯教育和就业指导,增强学生职业规划意识,指导学生尽早做好就业准备,促进毕业生高质量充分就业,根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》(教学函〔2024〕3号)要求,经学校研究,定于2024年11月举办湖南信息学院第六届职业规划大赛(以下简称“大赛”),现将有关事项通知如下:

### 一、大赛主题

筑梦青春志在四方,规划启航职引未来

### 二、参赛对象

全体在籍学生

### 三、大赛目的与任务

落实立德树人根本任务,对接省级及国家级大赛,努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛,更好实现以赛促学,引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观,科学

合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；更好落实以赛促教，促进高校提高大学生生涯教育水平，做实做细毕业生就业指导服务；更好推动以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

#### 四、组织领导

本届大赛由招生就业处牵头，教务处、学生工作部、创新创业学院、校友会、校团委、宣传统战部等部门及各二级学院协办，为加强组织领导，设立大赛组织工作委员会(以下简称组委会)：

主任：张福利

副主任：姜佐澧 况守忠 尹开源 黄涛

成员：刘汨凡 瞿佳木 黎善江 史珺宇 刘毅

罗容波 各二级学院书记、院长

组委会下设八个工作组，相关人员及职责安排如下：

##### (一)综合工作组

组长：刘毅

副组长：舒向阳 彭堃 石沅沅

组员：田文君 刘剑峰 刘爽 成培熠 张欣宇

张谧 贺馨仪 姚磊 肖琼

主要职责：负责组委会日常工作，制定大赛方案并组织实施，配合组委会邀请校内外行业企业专家以及职业生涯规划与就业指导专家，完成校赛评审以及协调大赛相关事宜，联络并落实比赛各项相关任务。

## **(二) 宣传报道组**

组 长：瞿佳木

组 员：杨 浩 各工作组赛事宣传报道的负责人

主要职责：利用学校网站及各类媒体对赛事组织情况进行宣传报道。

## **(三) 院赛工作组**

组 长：黎善江

副 组 长：刘 锟 叶娟娟 杨继梅 陈加新 黄 晴

组 员：各就业专干、辅导员

主要职责：负责本学院大赛组织实施与联络协调，评选并推荐优秀选手参加学校决赛，指导学生完成并提交各自赛道参赛作品材料，开展职业规划与就业指导培训及主题班会等同期活动，完成大赛组委会分配的相关任务。

## **(四) 专业指导工作组**

组 长：刘汨凡

副 组 长：陈丽佳 胡继荣 余 波 夏传文 谭元发  
周增辉

组 员：全体专业课授课教师、学业导师

主要职责：负责同期活动中专业教师就业指导与职业规划活动的组织与开展、学生职业规划项目的辅导。

## **(五) 辅导员指导工作组**

组 长：黎善江

副 组 长：叶娟娟 杨继梅 陈加新 黄 晴 刘 锟  
寻 游 贺诗婷 曹伟斌 彭晋湘

组 员：各二级学院辅导员、社区辅导员

主要职责：负责同期二级学院和社区活动中辅导员就业指导与职业规划活动的组织与开展，以及学生职业规划项目的辅导。

#### **(六) 就业创业教师指导工作组**

组 长：刘 毅

副 组 长：舒向阳 彭 堃 石沅沅

组 员：田文君 刘剑峰 刘 爽 成培熠 张欣宇  
张 谧 贺馨仪 姚 磊 肖 琼 贺罗娜

主要职责：负责同期活动中就业创业教师就业指导与职业规划活动的组织与开展，学生职业规划项目的辅导。

#### **(七) 校园招聘、校企供需对接工作组**

组 长：刘 毅

副 组 长：罗容波 舒向阳

组 员：姚 磊 各二级学院就业专干

主要职责：负责校友进校园讲座组织与安排，负责对接校园招聘活动、校企供需见面会、专场招聘会，助力学生在参赛过程中实现就业。

#### **(八) 纪检监察组**

组 长：史珺宇

组 员：纪检监察人员

主要职责：负责监督大赛组织、专家评审等工作，对违反大赛纪律的行为作出处理。

### **五、赛道设置**

大赛赛道分为学生成长赛道和就业赛道。

(一)成长赛道。面向本科一、二、三年级学生以及专科一、二年级学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。

(二)就业赛道。面向本科三、四年级学生以及专科二、三年级学生，考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

## 六、赛程安排

(一)参赛报名(2024年10月—2024年12月)。参赛选手通过登录全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台,网址:zgs.chsi.com.cn)完成报名并提交作品,在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。大赛平台开放时间为2024年10月22日,学校报名截止时间不晚于2024年11月20日。在校本科学生需全部报名参赛,参赛情况列入创业基础、职业规划教学过程化评价成绩,各二级学院应加强报名工作指导,根据项目特点和优势选择合适的赛道,指导老师限两名(原则上每位老师指导项目不超于20个)。全国大学生职业规划大赛平台(网址:zgs.chsi.com.cn)中成长赛道设有生涯闯关功能,就业赛道设有职业适配度测评功能,可鼓励参赛选手根据需要选择参与。

(二)院级初赛(2024年11月20日前)。各学院参照大赛成长赛道、就业赛道方案(详见附件1和附件2),自主确定比赛环节、评审方式和奖项设置等。各学院完成选拔后,在11月20日前按《湖南信息学院第六届职业生涯规划大赛校复赛推荐名额分配表》择优推荐校级复赛参赛选手。

**(三) 校级决赛(2024年11月30日前)。**校级复赛计划分两轮进行。第一轮为网络评审，大赛组委会组织专家对参赛作品进行材料评审，专家根据附件1和附件2中的评分标准，在高教组成长赛道遴选前15名选手、就业赛道遴选前15名选手参加校级现场决赛(根据省里报名情况调整)。第二轮为校级现场决赛，成长赛道采取7分钟主题陈述以及5分钟评委提问方式进行，就业赛道采取6分钟主题陈述和6分钟综合面试方式进行。学校根据湖南省教育厅相关通知以及校级决赛评审成绩决出校赛等次并遴选出入围省赛的参赛选手。

**(四) 省级决赛及国赛(2025年1月—2025年4月)。**依据教育部以及湖南省教育厅相关通知执行。

## **七、评审规则**

成长赛道评审规则见附件1，就业赛道评审规则见附件2。

## **八、奖项设置**

**(一) 优秀选手奖。**成长赛道设置一等奖2个、二等奖4个、三等奖8个；就业赛道设置一等奖2个、二等奖4个、三等奖8个。

**(二) 优秀组织奖。**成长赛道和就业赛道各设立优秀组织奖1个，用于奖励竞赛组织工作出色的二级学院。评选要求：组织得力，有序推进；宣传到位，参赛面广；活动出色，成绩突出。

**(三) 优秀指导老师奖。**根据学生省赛竞赛成绩评出优秀指导老师奖，指导老师奖励依据学校《教学工作奖励办法》执行。

## **九、同期活动**

学校将围绕相关赛事广泛开展生涯规划、就业指导和校园

招聘活动，帮助学生更好规划生涯道路、提升就业能力。相关同期活动信息由招生就业处另行通知。

### **(一)专业教师话就业**

各二级学院根据学院专业以及学生实际情况开展“专业教师话就业”活动。

### **(二)主题班会活动**

各二级学院根据学院专业以及学生实际情况开展职业规划主题班会活动。

### **(三)职业体验营活动**

招生就业处、校友会、校团委、学生社区、就业创业教研室、名师工作室组织校内外讲师团为学生开展职业生涯规划、简历制作、面试技巧等就业指导类相关主题培训及讲座活动，普及职业生涯规划理念，提升相关技能，支持学生积极备赛，进一步提升学生就业力。

### **(四)校园招聘活动、校企供需对接活动**

招生就业处负责校园招聘活动、校企供需见面会、专场招聘会的组织与安排，助力学生在参赛过程中实现就业。

## **十、工作要求**

**(一)高度重视，加强领导。**高度重视此次大赛，各相关部门成立组织和协调机构，确定赛事专人1名作为联络人负责大赛上下衔接与信息报送等工作。

**(二)周密部署，有效落实。**学院要为举办赛事和相关活动提供场地、人员等支持，统筹推进各类训练营、线上线下招聘等同期活动，确保大赛安全有序推进。

**(三) 广泛宣传，全面动员。**学院要加大线上线下宣传力度，组织召开动员大会，把大赛作为促进就业的重要载体，引导更多学生了解、参与大赛。学校宣传部门需要联动地方媒体，对赛事进行宣传报道，营造学校关心支持学生就业良好氛围。

**(四) 结合专业，提升质量。**学院要结合专业特点，以大赛为契机，以赛促学，以赛促教，以赛促就，组织学生充分利用课堂学习、社会实践、实习实训等途径，进一步提升参赛水平与作品质量。参与指导的教师须全程参与指导，杜绝挂名指导。

## 十一、其他事项

**(一)**每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

**(二)**请各二级学院于2024年11月22日前将《湖南信息学院第六届职业规划大赛成长赛道校级复赛人员汇总表》《湖南信息学院第六届职业规划大赛就业赛道校级复赛人员汇总表》(Excel电子版、盖章纸质版一式一份)、《湖南信息学院第六届大学生职业规划大赛初赛情况简表》(电子版、盖章纸质版一式一份)、初赛情况简表中相关佐证材料(电子版)、学生参赛材料(按组别、赛道分别创建文件夹，电子档材料文件)一起打包压缩发送至各二级学院对接老师：管理学院(贺馨仪老师)、艺术学院(田文君老师)、国际商学院(刘剑峰老师)、计算机科学与工程学院(肖琼老师)、电子科学与工程学院(张谥老师)，文件夹命名为“XX学院职业规划大赛情况”。

(三) 大赛工作 QQ 群：367848913，各二级学院以及各协办部门指定 1 名主管领导、1 名工作人员加入该群，方便赛事工作沟通与交流。

- 附件：1. 湖南信息学院第六届职业规划大赛成长赛道决赛方案  
2. 湖南信息学院第六届职业规划大赛就业赛道决赛方案

湖南信息学院

2024 年 10 月 31 日

## 附件 1

# 湖南信息学院第六届职业规划大赛 成长赛道决赛方案

## 一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

## 二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职(专科)一、二年级学生。

## 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

**(一)生涯发展报告：**介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等(PDF格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张)。

**(二)生涯发展展示**(PPT格式，不超过 50MB；可加入视频)。

## 四、比赛环节

成长赛道设主题陈述和评委提问环节，各环节时长根据实际情况适当调整。

**(一)主题陈述(7 分钟)：**选手结合生涯发展报告作陈述。

(二) 评委提问(5分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等做动态调整	20

# 湖南信息学院第六届职业规划大赛 就业赛道决赛方案

## 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

## 二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级(部分专业五年级)学生(不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生)，全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职(专科)二、三年级学生。

## 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

(一) 求职简历(PDF格式)。

(二) 求职综合展示(PPT格式，不超过 50MB；可加入视频)。

(三) 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF格式，整合为单个文件，不超过 50MB)。

## 四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降offer(录用意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

**(一)主题陈述(6分钟)**：选手结合求职综合展示PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

**(二)综合面试(6分钟)**：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

**(三)天降offer(2分钟)**：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10